

ООД по художественно-эстетическому развитию «Весна в лесу» в группе общеразвивающей направленности с 5–7 лет

Нина Клопова

ООД по художественно-эстетическому развитию «Весна в лесу» в группе общеразвивающей направленности с 5–7 лет

Программные задачи:

1. Закрепить знания детей о **весне**, её признаках, особенностях, умение замечать приметы **весны**.
2. Закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования: тычком ватной палочки, а также использовать в работе обрывную аппликацию.
3. Учить рисовать оттиском смятой бумагой, подбирать соответствующую цветовую гамму.
4. Учить располагать предметы в пространстве на листе бумаги.
5. Продолжать учить детей передавать в рисунке радостное настроение, связанное с приходом **весны**, умение придумывать содержание своей работы.
7. **Развивать** у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, творчество.
8. Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию изобразительной деятельности.

Интеграция образовательных областей: **художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.**

Материал:

Картина о **весне**. Гуашь, кисти, мягкая бумага. Цветная бумага, простой карандаш, палочки. Салфетки, клеевой карандаш, спокойная музыка,

Ход деятельности:

В: Ребята. Посмотрите, сегодня к нам пришли гости давайте поздороваемся с ними (*дети здороваются*)

Встали дружно все в кружок - не опаздывай дружок.

Здравствуй солнце золотое (*руки поднять над головой и скрестить*)

Здравствуй небо голубое (*развести руки в стороны*)

Здравствуй лёгкий ветерок (*покачивание руками над головой*)

Здравствуй быстрый ручеек (*покачивание руками внизу*)

Здравствуй утро (*отводим правую руку в сторону*)

Здравствуй день (*отводим левую руку в сторону*)

Нам здороваться не лень (*руки скрещиваем к плечам и разводим в стороны*)

Сегодня рано утром нам доставили письмо, а прислали нам это письмо животные и птицы леса. Давайте прочитаем, что там написано:

«Дорогие ребята. Помогите, одним нам не справиться. Зима не хочет из леса уходить, проказничает, всех запутала- перепутала. Если вы отгадаете загадки и нарисуете картину весеннего леса, то зима испугается и уйдёт из леса».

В.: Поможем лесным жителям?

Дети: Поможем.

В.: Первая загадка. В шубе летом,

А зимой раздеты. Ответ: (Дерево)

Вторая загадка.

В: Яркий круглый шарик на небе сверкает, тёплыми лучами землю согревает. Заглянул тот шарик и ко мне в оконце. Что за шарик? Угадали?

Д: Солнце.

В.: Пушистая вата плывёт куда-то (*облака*)

В.: Следующая загадка, (*о траве*) Пробиваюсь я в апреле - все поля позеленели! Покрываю как ковёр, поле, луг и школьный двор.

В: Дерево мы будем рисовать кисточкой, листочки тычком ватной палочкой.

В: Облака и солнце мы будем делать из цветной бумаги путём обрывания краёв по кругу, затем наклеим. (*Показ изготовления солнца и облаков из цветной бумаги ребёнок.*).

В.: Траву мы будем рисовать новым способом, мятой бумагой (*набираем комком мятой бумагой краску и наносим на рисунок*)

Показ рисования смятой бумагой.

Птиц будем рисовать ватной палочкой

Теперь приступаем к работе.

Творческая работа детей. Звучит спокойная музыка.

Анализ детских работ.

В.: Ребята вы выполнили все задания. Солнышко ярко светит, на деревьях появились первые листочки, прилетели птицы. Молодцы, ребята, вы постарались и нарисовали весеннюю картину. **Весна вернулась в лес**, а Зима отправилась далеко на север.

А **весна** передала мне для вас свои волшебные весенние цветы, а цветы не простые, они с сюрпризом.

В.: Молодцы! Вы нас очень порадовали своими работами, большое спасибо!